МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

*для специальности*

*43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)*

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения*

*на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 777, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. №70278.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А.В. Темерезанцева |
|  |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |  |
|  |  |  |
| Программа утверждена на заседании ПЦК Гуманитарного и  социально-экономического цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.2025г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |  |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А.В. Дроздова |
|  |  |  |
| Зам.директора по УР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Г.С. Санклер |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу общеобразовательной дисциплины

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла общеобразовательной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины:

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  и наименование формируемой компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
| Общие | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 03  ПК 1.3.  ПК 1.4 | Применять знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  - нормативные основания по защите прав потребителей;  - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Структуры семейного бюджета  и экономики семьи  Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  Виды платежных средств.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  Основы предпринимательства |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных  результатов  реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы дисциплины | 65 |
| в том числе: |  |
| Основное содержание |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | 4 |  |
| Тема 1.1. Человеческий капитал и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 |
| 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления  и планирования бюджета | 4 |
| 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |
| 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия  и способы их достижения |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 1 |
| Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Формирование профицитного бюджета | 2 |
| Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы | | 16 |  |
| Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки банковских продуктов | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| Тема 2.2. Банковские депозиты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 4. Оценка условий и составление депозитного договора | 1 |
| Практическое занятие 5. Расчет доходности вложений по депозитному счету | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Влияние инфляции на стоимость активов  Управление рисками по депозиту | 4 |
| Тема 2.3. Банковские кредиты | Содержание учебного материала | 5 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита | 1 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| Практическое занятие 6. Практикум: кейс «Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)  Из чего складывается плата за кредит | 4 |
| Тема 2.4. Инвестиции | Содержание учебного материала | 3 |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане | 1 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |
| Практическое занятие 7. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги» | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. | 3 |  |
| Раздел 3. Страхование | | 4 |  |
| Тема 3.1. Страхование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4.  ЛР 01-12 |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |
| Практическое занятие 8. Оценивать страховой продукт Оформление договора на страхование жизни | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Раздел 4. Налоги | | 8 |  |
| Тема 4.1. Налоги | Содержание учебного материала | 8 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | 4 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |  |
| Практическое занятие 9. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации | 2 |
| Практическое занятие 10. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Раздел 5. Денежное обращение | | 4 |  |
| Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3 , ПК 1.3.  ЛР 01-12 |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 11. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Раздел 6. Пенсия | | 4 |  |
| Тема 6.1. Пенсия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 12. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Раздел 7. Распознавание мошеннических операций | | 4 |  |
| Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | 4 |  |
| Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества  с инвестиционными инструментами по специальности. | 2 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| Практическое занятие 13. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Раздел 8. Создание собственного дела | | 4/2 |  |
| Тема 8.1. Предпринимательство | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | 2 | ОК 03  ЛР 01-12 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2/2 |
| Практическое занятие 14. Разработка бизнес-плана | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Всего: | | 48/2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 15 |  |
| Зачет | | 2 |  |
| **ИТОГО** | | **65** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарых дисциплин: Обществознание. География. Экономика. Право. ОФГ».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Для обучающихся**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2020, - № 4. – с. 445

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2021.

**Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2015) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

2. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

3. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

4. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | |
| ОК 03 | Тема 1.1. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практических работ №1 Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа и №2 Составление личного финансового плана и бюджета |
| Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы | | |
| ОК 03 | Тема 2.1.  Тема 2.2  Тема 2.3  Тема 2.4 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практических работ №3 Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки банковских продуктов, №4 Оценка условий и составление депозитного договора, №5 Расчет доходности вложений по депозитному счету ,№6 Практикум: кейс «Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения», №7 Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»  Тестирование по темам раздела 2 |
| Раздел 3. Страхование | | |
| ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. | Тема 3.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практической работы №8 Оформление договора на страхование жизни |
| Раздел 4. Налоги | | |
| ОК 03 | Тема 4.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практических работ №9 Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации и №10 Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета |
| Раздел 5. Денежное обращение | | |
| ОК 3, ПК 1.3. | Тема 5.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практической работы № 11. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции |
| Раздел 6. Пенсия | | |
| ОК 03 | Тема 6.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практической работы № 12. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов |
| Раздел 7. Распознавание мошеннических операций | | |
| ОК 03 | Тема 7.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практической работы № 13 Кейс «Заманчивое предложение» |
| Раздел 8. Создание собственного дела | | |
| ОК 03 | Тема 8.1 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся  в процессе выполнения практической работы № 14. Разработка бизнес-плана |
|  | Зачет | Тестирование по темам курса |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения  изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |